

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Кадыбашская средняя
общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан**

за 2025 год

2025 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика школы.**
- 2. Право владения. Использование материально-технической базы.**
- 3. Структура образовательного учреждения и система его управления**
- 4. Кадровое обеспечение.**
- 5. Контингент образовательного учреждения.**
- 6. Содержание образовательной деятельности.**
- 7. Результаты образовательной деятельности.**
- 8. Результаты воспитательной работы**
- 9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**
- 10. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

1. Общая характеристика школы

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён, постановлением руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 525 от 25.12.2018 года.

1.2. Юридический адрес: 422223, Республика Татарстан, Агрызский район, село Кадыбаш, улица Клубная, дом 59,

Фактический адрес: 422223, Республика Татарстан, Агрызский район, село Кадыбаш, улица Клубная, дом 59,

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство Серия 16 № 005371212 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, зарегистрированном, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021600515881, за государственным регистрационным номером 2151674093729. Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан. Дата внесения записи 09 декабря 2015 года;

б) Свидетельство Серия 16 № 006301826 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 1601003294/ КПП 160101001. Регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан. Дата внесения записи 31 января 2001 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1898 год;

б) лицензия: серия 16л01 №0003691, регистрационный № 7726 от 20 января 2016 года, срок действия - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001522, регистрационный номер 4468 от 23 мая 2019 года, срок действия по 31.05.2023 год.

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Учредителем Кадыбашской средней общеобразовательной школы является Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением.

1.6. В МБОУ Кадыбашской средней общеобразовательной школе имеются следующие виды локальных актов:

- регламентирующие отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы;
- организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, решения, инструкции, правила, положения);
- регламентирующие деятельность органов самоуправления в школе;
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на основе оперативного управления. Имущество школы является муниципальной собственностью. Имеется договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №22 от 22 февраля 2018 года и дополнительные соглашения к этому договору до 2024 г.

Общая площадь земельного участка школы составляет 21592 кв.м., под кадастровым номером 16:01:130201:103, кадастровая стоимость которой составляет 2190508,40 руб. Имеются: хозяйственная зона, групповая площадка, физкультурно-спортивная площадка. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается более 31,9 кв.м.

Кадыбашская СОШ введена в эксплуатацию в 1982 году. Проектная мощность на 320 учащихся. Дошкольная группа занимает – 185,3 кв.м. В настоящее время обучаются и воспитываются учащиеся - 29, дошкольные группы посещают 5 детей. Школа работает в одну смену, имеются все условия ведения образовательной деятельности в одну смену.

Имеются в наличии следующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.15.02.000.М.000013.02.19 от 13.02.2019 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 9/2 от 11 февраля 2019 года, выданное начальником отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Агрызскому району о соответствии объекта защиты и территории (земельного участка) требованиям пожарной безопасности. Заключение действует постоянно при соблюдении требований пожарной безопасности.

Оснащенность кабинетов позволяют учителю в выполнении основной цели деятельности школы - в предоставлении учащимся возможности получить качественное среднее общее (полное) образование.

Для образовательной деятельности используются:

- административные помещения – 72,8 м²
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения- 48 м²;
- пришкольный участок площадью 2,5 га.

Здание школы - двухэтажное:

Учебные кабинеты занимают 526 м²;

Спортивный зал – 1 - 168 м²;

Столовая – зал обеденный – 67 м²;

Компьютерный класс – 56,1 м²;

В кабинетах физики, химии, – лаборантские - 17 м²;

Библиотека – 32 м²;

Хранилище – 18 м².

В библиотеке имеются: читательские места (4), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Начальная школа расположена на 1 этаже. За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса действует кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, библиотека, спортзал, кабинет директора.

Мастерские: слесарная занимает 62,4 м²

Кухня – 30,25 м².

В оснащении кабинетов большую роль играет и наличие ТСО:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Ноутбуки в предметных кабинетах	15
3.	Мультимедиадеопроектор	7
4.	Интерактивная доска	5
5.	Интерактивный комплекс	1

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

За пять лет произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. Ежегодно проводится косметический ремонт всех коридоров, рекреаций. Проведен капитальный ремонт кухни, столовой и пищеблока на сумму 7800 тысяч рублей, из них 3300 тысяч рублей на оснащение пищеблока.

Компьютерная база школы позволяет вести обучение в 10-11 классе на технологическом профиле. Результативность сказывается на результатах работы по этим предметам и иметь высокие результаты ЕГЭ и олимпиадников-призеров республиканской олимпиады. Материально-техническая база и условия одни из составляющих в качественном обучении и воспитании детей.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом, локальными актами образовательного учреждения.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Имеются следующие структурные подразделения:

- 1-3 ступень – руководитель Расулева Э.Р.
- дополнительное образование. Реализация программ дополнительного образования (элективных курсов, кружков, спортивных секций, клубов) – Юсупова Г. С.
- воспитательная работа – Юсупова Г. С.
- опытно-экспериментальная работа – Расулева Э. Р.
- социальная защита и охрана детства – Фатхиева Д.К.
- библиотека - Давлетшина Л. Р.
- административно-хозяйственное – Ясавиев Ф. Г.
- обеспечение безопасности – Закиров Ш.М.
- информационное – Гиззатуллина А.Ш.
- спорт, здоровье – Закиров Ш.М.

Система управления ОУ осуществляется по уровням:

Первый уровень (стратегический) – Педагогический совет, директор ОУ;

Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, аттестационная комиссия, заместитель директора;

Третий уровень (организаторский) – предметные методические объединения.

Четвертый уровень (исполнительский) – Совет старшеклассников, «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», ШСК, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Важной задачей в организации управления школой является определение её стратегии развития. Образовательная стратегия МБОУ Кадыбашской СОШ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Все структуры управления ОУ оснащены компьютерами, соединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется на сайте школы, а также в личных базах данных руководителей ОУ, учителей школы. Анализируя результаты школы, можно сказать, что управление школой организовано эффективно и качественно.

4. Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию составляет - 100%.

В школе вакансий не имеется, 100% учителей имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего педагогов - 16: из них учителей – 15, воспитателей – 1

Имеют квалификационные категории 100% учителей: из них высшую категорию – 11 учителей (68,75%), первую - 5 (31,2%)

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения - 4

Почетный работник общего образования РФ – 1

Заслуженный учитель РТ – 2

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ – 6

Нагрудным знаком «Почетный наставник» РТ - 3

Учителя, награжденные почетной грамотой РФ – 4, Почетной грамотой РТ – 109, Благодарственным письмом РТ – 5

Средний возраст педагогов 54 лет, средний стаж –33 лет.

Курсовую подготовку прошли 100% учителей через курсы повышения квалификации.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 %, аттестованы на разные категории 100% учителей.

Профессионализм учителей доказывается и личностными достижениями. Они показывают, что учителя и сами являются победителями, призерами районных, республиканских и региональных конкурсов.

5. Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся в 2025-2026 учебном году составляет 34 человек. Проектная численность контингента установлена на 320 человек. Сокращение связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость классов по школе составляет 3,2 человек.

Наличие и комплектование классов по типам следующее:

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ групп	Количество учащихся
1	Дошкольный	1	5
2	НОО	3	5
3	ООО	4	15
4	СОО Профильный: технологический	2	9

6. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020г., с Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Приказ Минпросвещения России №172, 2020) с учетом Федеральной образовательной программы (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370)

Целью программы является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

РАЗДЕЛ 1. Целевой раздел

РАЗДЕЛ 2. Содержательный раздел

РАЗДЕЛ 3. Организационный отдел

В программе указаны используемые в образовательном процессе учебные программы, новые педагогические технологии, формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей. Программой определяется педагогический результат и система оценки его достижения.

5.2. Учебный план школы одобрен педагогическим советом МБОУ Кадыбашская СОШ 29 августа 2025 года.

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год разработан на основе документов:

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования (2009 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 №81220), Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 №467 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую, ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (2010 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Приказом Минпросвещения от 1.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 №81220),

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Приказом Минпросвещения от 1.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»

Учебный план является частью разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 №81220), Приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1. пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

2. Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 6-недельной учебной неделе во 2-11 классах, при 5-недельной учебной неделе в 1-ом классе.

3. В учебном плане содержатся все образовательные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по образовательным областям. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

4. Распределение часов по образовательным областям по всей школе аргументировано.

5. Решение задач реализации образовательных областей предусмотрено.

6. Распределение часов вариативной части выполнено в соответствии с видом и направленностью образовательной программы.

7. Распределение часов вариативной части на образовательные области и отдельные предметы обосновано.

8. Сохранена преемственность в распределении часов по ступеням обучения.

9. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, в виде разноуровневого теста в сроки, установленные в соответствии с годовым - календарным учебным графиком по предметам, выбор которых утвержден педсоветом.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Перечень УМК для каждой образовательной области ежегодно обсуждается на заседании методического совета, утверждается директором школы.

В системе дополнительного образования используются программы курсов, предметных кружков, разработанные учителями школы, одобренные методическим советом, утвержденные директором школы.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки на детей.

Расписание занятий для учащихся школы составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание занятий первой половины дня включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание для групп с профильным изучением предметов, классные часы. Расписание второй половины дня представляет собой расписание курсов, занятий кружков, спортивных секций.

При составлении расписания учитываются чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

В МБОУ Кадыбашская СОШ имеется хорошая библиотека. Общее количество единиц хранения школьной библиотеки достигло 9907 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 18.5 экземпляра. Учителя обеспечены учебно-методической и справочной литературой. Кроме того, они имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Количество учащихся на начало учебного года составляет 29 чел., воспитанников дошкольной группы – 5 чел., количество классов-комплектов – 8, число читателей – 45.

Состояние книжного фонда на начало года – 8777 экз., в том числе: основной фонд – 6450 экз., учебная литература – 435 экз.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников.

7. Результаты образовательной деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле.

Для совершенствования системы внутришкольного контроля, для сбора более полной и объективной информации о выполнении поставленных задач, педагогическим коллективом разработаны: Положение о школьной оценке качества образования, Положение об оценке ключевых компетенций обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

Динамика показателей обученности

параметр \ год	Успеваемость	Качество
2022-2023	96,8%	64,2%

2023-2024	96,4%	64%
2024-2025	100%	63%

Анализ данных показывает, используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты.

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Все выпускники школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива.

Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе есть выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении».

Учащиеся показывают хорошие результаты в проведенных конкурсах, соревнованиях, смотрах не только районного, но и республиканского и регионального уровня.

Учащиеся школы во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях ДДТ «Радуга талантов», сельского Дома культуры, Детской спортивной школы.

Учащиеся 11-го класса сдают все экзамены в форме ЕГЭ.

ЕГЭ - один из показателей качества обучения. Высокие результаты ЕГЭ выше республиканских и российских по предметам математика, физика, информатика. Хорошие результаты по математический показывают, что выбранный физико-математический профиль не случаен, оно служит для повышения качества. Результаты также доказывают высокий профессионализм учителей.

Результаты ЕГЭ

Предмет	РФ	РТ	АМР	Школа
КЕГЭ	54,49	60,54	57,88	65
Математика	62,05	68,68	66,27	76,6
Русский язык	60,7	67,31	66,59	73,3

Высокобалльники ГИА

ФИ учащегося	Предмет	Балл	
Салихова Азалия	Русский язык	89	Шайхутдинова Г. С. Мулламурова З. Р. Гиззатуллина А. Ш.
	Математика	92	
	Информатика	90	

Как видно из таблицы учащиеся показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ. Это подтверждает, что учителя школы выполняют основную цель школы - предоставление учащимся возможность получения качественного среднего общего (полного) образования и подготовки их к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

8. Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ Кадыбашская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», Модуль «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьное медиа», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения Гимнов. В год Защитника Отечества и 80 летия Победы в Великой Отечественной войне школа присоединилась к патриотическому проекту «80 шагов к Победе». В течение года организовали и участвовали в восьмидесяти мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Ключевые общешкольные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Анализ: В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

Сроки	Наименование конкурса/проекта/мероприятия	Ссылка на пост
04.10.2024	«День самоуправления»	
20.01.2025	Шахматно-шашечный турнир, посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	https://vk.com/wall-131333238_2268

Январь-май 2025	Реализация Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России"	https://vk.com/wall-131333238_2314
01.03.2025	«День здоровья» в школе	https://vk.com/wall-131333238_2364
18.03.2025	День Здоровья на катке ледового дворца "Спутник". г. Агрыз	https://vk.com/wall-131333238_2426
19.03.2025	Литературная гостиная «Мелодия стихов»	https://vk.com/wall-131333238_2430
02.04.2025	Деловая встреча с делегацией многопрофильного лицея №187 и «Лицей-инженерного центра» г. Казани	https://vk.com/wall-131333238_2451
19.04.2025	Акция «Сад Памяти», приуроченная 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	https://vk.com/wall-131333238_2514
22.04.2025	Организация экологических акций «Эковесна», «Сдай батарейку- спаси Планету», «Бумбатл»,	https://vk.com/wall-131333238_2518

Внешкольные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Ссылка на пост
16.04.2025	Районный фестиваль военной песни «Песня, опаленная войной»	https://vk.com/wall-131333238_2500
11.04.2025	Районное мероприятие по презентации книг писателей Н. Харисовой и Э. Ахматовой	https://vk.com/wall-131333238_2480
08.05.2025	Торжественное мероприятие в СДК, приуроченное к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	https://vk.com/wall-131333238_2568
17.05.2025	«Фестиваль инженерных идей» в Многопрофильном лицее №187" совместно с Ресурсным центром Республиканского образовательного проекта "Инженерная Республика "МАОУ "Лицей-инженерный центр".	https://vk.com/wall-131333238_2589

Курсы внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Еженедельно проводятся занятия внеурочного курса «Разговоры о важном», профориентационный курс «Россия мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов. В 2024-2025 учебном году в школе работали следующие кружки и велась внеурочная деятельность : "Юный краевед" «Патриоты» (руководитель Салихова А.К.), «Пробы пера» (руководитель Расулева Э.Р.) ДДТ "Радуга талантов", «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Азбука дорожного движения», «Музейное дело», «Золотые руки», «Мы и наш мир», «Занимательная математика» «Театральное искусство», внеурочная деятельность по функциональной грамотности и тд. По образовательному проекту «Инженерная Республика» учащиеся занимаются в кружках «Робототехника», «Основы электроники», «Программирование (Scratch)» обучаются азам инженерии.

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ Кадыбашской СОШ за отчетный учебный год: все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их обучающихся. Анализ журналов кружковой

работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал, но по некоторым направлениям не всегда вовремя были заполнены журналы кружковой работы.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося, индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, привлечение учителей к участию во внутри классных делах, в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях, организация и проведение родительских собраний.

Анализ: работа классного руководства считать удовлетворительной, но следует обратить внимание некоторых классных руководителей о необходимости ухода от мероприятийности и использования новых форм работы.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление фасада и внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района, логотипом и плакатами к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне; оформление классных уголков, озеленение кабинета; оформление тематических школьных стендов; выставка творческих работ; оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Кадыбашская осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Дата	Название мероприятия, формат	Ссылка на пост
19.08.2024	Фестиваль семейных талантов «Гаилэ-бэхет ачычы»	https://vk.com/wall-131333238_1862
19.09.2024	Уборка урожая на пришкольном участке	https://vk.com/wall-131333238_1925

20.09.2024	Праздник осени «Осенние фантазии» Выставка семейных поделок из природного материала	https://vk.com/wall-131333238_1928 https://vk.com/wall-131333238_1929
18.10.2024	Волейбольный турнир «Территория пап», мастер-класс по изготовлению кормушки	https://vk.com/wall-131333238_2050 https://vk.com/wall-131333238_2049
22.02.2025	Мероприятие ко Дню Защитника Отечества с приглашением участника СВО и ветерана тыла	https://vk.com/wall-131333238_2318 https://vk.com/wall-131333238_2346
07.03.2025	Конкурсно-игровое мероприятие к Международному женскому дню с участием матерей.	https://vk.com/wall-131333238_2399
15.03.2025	Встреча за чаепитием с ветеранами педагогике и работниками школы разных лет	https://vk.com/wall-131333238_2415

Проведены следующие общешкольные родительские собрания:

Дата	Темы родительских собраний
02.09.2024	<p>«Основные задачи организации образовательного процесса в школе в 2024-2025 учебном году. Актуальные вопросы воспитания учащихся.»</p> <p>1.Организационное начало нового 2024-2025 учебного года. Организация питания, подвоза учащихся, обеспечение безопасности.</p> <p>2.Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности, об открытии центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»</p> <p>3.Социально-психологическое тестирование обучающихся.</p> <p>4.Выбор членов родительского комитета.</p>
25.12.2024	<p>«Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.»</p> <p>1.Об успеваемости школьников во 2 четверти 2024-2025 учебного года.</p> <p>2.Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>3.Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. Мифы и реальность об электронных сигаретах.</p> <p>5.Профилактика сезонных вирусных заболеваний.</p>
21.03.2025	<p>«Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1.Об успеваемости школьников в 3 четверти 2024-2025 учебного года</p> <p>2.Информирование о реализациирабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.</p> <p>3.Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.</p> <p>4.Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, на объекте железнодорожного транспорта, пожарной безопасности)</p>
22.05.2025	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»</p> <p>1.Итоги учебного года (предварительные).</p> <p>2.Подведение итогов работы школы за 2024-25 учебный год.</p> <p>3. «Родительская поддержка учащихся 9 и 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов». Роль родителей в процессе выбора профессии.</p> <p>4.Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.</p>

Самоуправление и Детские общественные объединения

Реализуются программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», РДДМ «Движение Первых», которое объединило все детские движения. В школе по проекту самих учащихся организовали детское пространство ЦДИ (центр детских инициатив) - притяжение всех детей. Здесь ребята проводят свободное от уроков время, играют в настольные игры, готовятся к акциям и конкурсам, проводят заседания ШУС.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса Рамазанов Айназ. В течение года проведена следующая работа: выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей, оформление классных уголков; участие в проведении общешкольных линеек, участие в праздничных программах, акциях, посвященных календарным праздникам:

Дата	Название мероприятия, формат	Ссылка на пост ВК
В течение года	Акции «Близкие и родные», «Внуки по переписке», «Письмо солдату», «Поздравь учителя»	https://vk.com/wall-131333238_2507 https://vk.com/wall-131333238_1966 https://vk.com/wall-131333238_1954
06.02.2025	Открытие Года Защитника Отечества в школе с участием участника СВО	https://vk.com/wall-131333238_2307
08.02.2025	«Лыжня Татарстана-2025»	https://vk.com/wall-131333238_2312
11.02.2025	Помощь в плетении маскировочных сетей для СВО, сбор гуманитарной помощи.	https://vk.com/wall-131333238_2317
14.02.2025	Круглый стол «Путь героя» с приглашением ветерана боевых действий в Чечне	https://vk.com/wall-131333238_2323
18.02.2025	Смотр-конкурс строевой патриотической песни и строя "Силен в бою, статен в строю"	https://vk.com/wall-131333238_2333 https://vk.com/wall-131333238_2334
24.02.2025	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0	https://vk.com/wall-131333238_2349
В теч. года	Трудовой десант по уходу за памятником	https://vk.com/wall-131333238_2354
05.10.2024	«Классная встреча» с сотрудниками Молодежного центра «Авангард»	https://vk.com/wall-131333238_1929
13.11.2024	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-131333238_2102
28.11.2024	Посвящение в «Движение Первых»	https://vk.com/wall-131333238_2146
17.09 - 09.05	Реализация патриотического проекта «80 шагов к Победе»	https://vk.com/wall-131333238_2268
05.02.2025	«Классная встреча» с главным специалистом сектора по делам несовершеннолетних и защите их прав Агрызского МР РТ Сутягиной А.Р., директором Центра молодёжных (студенческих) формирований по охране общественного порядка "Форпост" Ямеевой Р.Р.	https://vk.com/wall-131333238_2301

Анализ: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета -индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В течение учебного года школе проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классные руководители связались с семей обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия не выявлено. На основе анализа социальных паспортов классов и по итогам успеваемости во второй четверти и согласно результатов мониторинга по безопасности образовательной среды были выявлены обучающиеся «группы риска». В красной (зона высокого риска) и желтой (зона повышенного риска) зоне несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ Кадыбашской СОШ не выявлено. На сегодняшний день в зеленой (зона умеренного риска) числится 10 учащихся дети из малообеспеченных семей. (не успевающих в учебе учащихся нет), что составляет 35% от общей численности обучающихся школы. С этими детьми ведется работа согласно индивидуальному плану.

Месяц	Всего	Красная зона	Желтая зона	Зеленая зона	СОП	ПДН
Октябрь 2024 г.	11	0	0	11	0	0
Январь 2025 г.	10	0	0	10	0	0
Май 2025 г.	10	0	0	10	0	0

В рамках проведения профилактического мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи.

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы),
- час общения:"Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс).

На общешкольном родительском собрании в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства среди несовершеннолетних, фельдшером Кадыбашского ФАП Муллахметовой Л.М была проведена беседа с родителями. Руководитель ОБЗР Закиров Ш.М. выступил на тему «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»

Дата	Наименование конкурса/проекта/мероприятия	Ссылка на пост ВК
14.09.2024	Патриотический военно-спортивный квест «Большие игры - 2024». Участники проходили станции «Шифрование», «Топография», «Мишень», «Спортивная», «Химическая атака», «Интеллектуальная»	https://vk.com/wall-131333238_1915
05.02.2025	«Классная встреча» с главным специалистом сектора по делам несовершеннолетних и защите их прав Агрызского муниципального района РТ Сутягиной А.Р., директором Центра молодёжных (студенческих) формирований по охране общественного порядка"Форпост" Ямеевой Р.Р.	https://vk.com/wall-131333238_2301

	Проведена профилактическая беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних»	
--	---	--

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через участие в проектах.

Профориентационная работа в школе проводимая в 2024-2025 учебном году включала следующее:

оставлен план работы по профориентации, на сайте школы создан раздел «Профориентация», обучающиеся принимают участие в программах направленных на реализацию национальных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д. Организуются очные и дистанционные встречи с представителями учебных заведений.

Анализ: Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора реализации образовательной траектории и будущей профессии. На следующем учебном году достичь более системной работы с образовательным порталом «ПРОЕКТОРИЯ».

Школьный урок

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. По общеинтеллектуальному воспитанию обучающихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». В течении учебного года проводились предметные недели: «Предметов гуманитарного цикла», «Предметов естественно-научного цикла», «Неделя литературного чтения».

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

Члены театрального кружка «Каз канаты»- главные герои всех школьных мероприятий, участвуют и побеждают в конкурсах, выступают перед дошкольниками.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы (<https://edu.tatar.ru/agryz/kadybash/sch>), в официальных группах Вконтакте. (club131333238)/.

Анализ: В ходе работы по данному модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. На следующий год в школе планируем реализовывать внеурочную деятельность по данному направлению.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Вся воспитательная работа МБОУ Кадыбашская СОШ в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на

работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитанию.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете школы;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- Положение об информационно-библиотечной службе школы;
- Положение о классах с профильным обучением;
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся основной школы
- Положение об организации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;
- Положение об организации дошкольного обучения;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о публичном отчете школы.

В соответствии с данными Положениями организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – научно-методического совета и предметных кафедр циклового объединения учебных предметов.

Научно-методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Членами МС являются директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО, Председателем МС является заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

В школе работает 3 предметных МО и МО классных руководителей:

- ✓ МО гуманитарных дисциплин (объединяет учителей русского языка, литературы, татарского языка и литературы);
- ✓ МО естественно-математических дисциплин (объединяет учителей математики, информатики, технологии, географии, биологии, химии, физики, физкультуры, ОБЖ);
- ✓ МО начального образования;
- ✓ МО классных руководителей (объединяет классных руководителей 2 – 11 классов).

Целями научно-методической работы, определенными Образовательной программой ОУ, являются:

- достижение качественно нового уровня образования учащихся;
- обеспечение роста педагогической и исследовательской компетентности учителя;
- обобщение, научное обоснование и распространение опыта инновационной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности;
- способствовать росту профессиональной компетентности педагогов: через изучение и внедрение ППО, обобщение индивидуального педагогического опыта;
- повышение квалификации через самообразование, участие учителей в профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства; прохождение курсов ПК;
- внедрение в учебный процесс программ повышенного и углубленного изучения предметов, элективных курсов.

Деятельность предметных МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования.

Кроме инвариантных форм работы МО, к которым относятся такие как:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету и элективным курсам;
- изучение передового педагогического опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом

каждое МО осуществляет научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность по реализации своей методической темы: «Заманча белем бирүнең муниципаль система моделен формалаштыру шарты буларак укытучыларның профессиональ компетенцияләрен һәм белем сыйфатын күтәрү».

МБОУ Кадыбашская СОШ осуществляет инновационную деятельность и реализацию инновационных программ.

Опыт работы по профильному обучению реализуется педагогическим коллективом школы с выходом на районные семинары, практикумы, мастер-классы, элективные курсы.

Коллектив школы не только активно участвует в методических мероприятиях, но и организует их самостоятельно.

За последние 3 года на базе школы были проведены:

- 1 республиканский семинар
- 5 районных семинара
- 2 районных семинара для руководителей
- 2 зональных семинара

В ноябре на базе школы проводили методический семинар для учителей родного (я татарского) языка по теме «Педагогларның уңай тәҗрибәсен уртаклашу формасы буларак мастер-класслар уздыру».

Учителя школы активно участвуют и в районных, межрайонных, республиканских профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях педагогов:

Учитель математики Мулланурова З. Р. победитель республиканского конкурса на грант среди педагогов, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение родных языков (50 тысяч);

Мулланурова З. Р. победитель республиканского конкурса на грант среди педагогов физики, математики «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в РТ на 2025 году» в номинации «Учитель физико-математического профиля» на 300 тыс.

Школа стала победителем в республиканском конкурсе физмат прорыв (обладатель Гранта на 600 тыс. руб)

Рамазанов Камиль, ученик 6 класса, обладатель гранта по проекту физмат прорыв (50 тыс.)

Садыкова Г. Н стала победителем муниципального этапа во всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка», успешно участвовала в зональном этапе

Расулева Эльмира Раисовна- победитель Всероссийского конкурса «Мин - укытучы»

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализируя результаты работы МБОУ Кадыбашской СОШ за период, можно констатировать тот факт, что коллектив достиг хороших результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

По итогам 2023-2024 учебного года школа в рейтинге школ занимает 1-ое место по качеству образования и по благоустройству территории.

На начало учебного года в школе обучаются 31 учеников, дошкольную группу посещают 7 воспитанников.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- существенно возросла конкурентоспособность ОУ (100% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники районных, республиканских олимпиад, научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований): по результатам заключительного этапа республиканской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года четыре призера являются учениками нашей школы;
- Организована предпрофильная и профильная (технологический) подготовка школьников, способствующая верной профессиональной ориентации учащихся, выпускников и молодежи

села, показанию высоких результатов ЕГЭ по предметам (выше не только республиканских, но и российских): по результатам 2023/2024 учебного года средний балл по русскому языку – 82,3%, по математике – 68%, по информатике – 83%

- уровень общей успеваемости и качества стабилен, степень обученности имеет тенденцию к росту: 2021/2022 учебном году –успеваемость – 100%, качество – 56,4%; 2022/2023 учебном году –успеваемость – 96,8%, качество – 64,2%, 2023-2024 учебном году успеваемость-96,4%, качество-64%
- За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 93,75 %: из них на высшую категорию – 11 – 68,75 %, на первую – 4 - 25%;1 учитель- СЗД, 2 учителя – на категорию «Учитель наставник»
- в школе проводится системная, целенаправленная работа по использованию информационных технологий в учебном процессе. Имеется 1 интерактивный комплекс, 5 интерактивных досок, 7 проекторов, 15 ноутбуков, 3 компьютера.

В рамках дальнейшего перспективного роста и развития Кадыбашской школы, реализующей технологический профиль, реализующий Федеральную программу «Современное образование» как центр Точка Роста достигнуто соглашение о сотрудничестве с МАОУ «Лицей-инженерный центр» г. Казани. На основании приказа МОиН РТот 30.11.2023 № под-2167/23 «О проекте «Инженерное образование в школах РТ», реализуемого в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения РТ до 2030 года «Успех» («Уныш») в 2023-2024 учебному году Кадыбашская школа включена в проект Инженерное образование в РТ» в 2023-2024 учебном году с направлением «Цифровой (ТГ) класс» с предметами, изучаемыми на углубленном уровне - математика, информатика, физика.

В рамках поэтапного введения инженерного образования определено разделение учащихся на 3 группы: 1-2, 3-4, 5- 6 классы по направлениям:

«Робототехника и легоконструирование» (начальное звено) и Основы электроники (5-6 классы) соответственно из расчета количества учащихся: 1-2 кл-3+0 детей, 3-4 кл-1+5 детей, 5-6 кл-2+4 ребенка.

С сентября реализуется проект «Физико-математический прорыв», который нацелен на углубленное изучение предметов математика, физика. Реализация этих проектов сыграет большую роль в повышении качества инженерного образования в школе и качества знаний обучающихся.

В 2025 году для осуществления финансово-хозяйственной деятельности выделено 25 766 729,95 рублей. Из них:

- на выплату персоналу – 20 351 579,92 рублей;
- на уплату налогов, сборов и иных платежей – 85 200,00 рублей.

Все статьи бюджета школы выполнены.